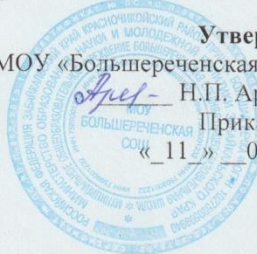


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная школа».

Согласовано

Зам. директора по УВР
_____ Т.А. Беломестнова
Протокол № 1
«__08__» __09__ 2023г

Утверждаю:
Директор МОУ «Большереченская СОШ»
_____ Н.П. Арефьева
Приказ № 69
«__11__» __09__ 2023г



Рабочая программа по географии
7 класс.

Составитель: учитель географии
Карпова Н.В.

Принск Большая Речка 2023год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» в 7 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1577от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345
- 4.1. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556
5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большереченская средняя общеобразовательная школа» №648 от 10 07.2015г.
6. Учебный план МОУ «Большереченская СОШ» утверждённй приказом директора школы № 1 от 31.08.2023.
- 7.Положение о рабочей программе, утвержденной приказом директора школы №59 от 02.09.2022 года.
8. Примерная и авторская программа основного общего образования по географии. Программа курса «География» 5-9 (авт.- сост. Е.М.Домогацких – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: ООО «Русское слово - учебник» 2015. – 128 с. – (Инновационная школа).
9. Учебник География.: материки и океаны: в 2-х частях Ч.1. Планета, на которой мы живем. Африка: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 240с.: ил., карт. - (Инновационная школа).Ч.2. Материки планеты Земля: Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных

организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 296 с.: ил., карт. - (Инновационная школа).

Общие цели учебного предмета:

создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 7 классе 68 часов в год.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (22 час)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7 часов)

Содержание темы:

Материки и океаны. и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Учебные понятия:

материк, океан, часть света, остров, атолл.

геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии:

Альфред Вегенер.

Практическая работа:

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы.

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Учебные понятия:

климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Практические работы:

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.
2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

Тема 3. Мировой океан (5 часов)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана.

Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты.

Особенности природы отдельных океанов Земли.

Практические работы:

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

Тема 4. Географическая оболочка (2 часа)

Содержание темы:

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Учебные понятия:

природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии:

Василий Васильевич Докучаев.

Практическая работа:

1. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)

Содержание темы:

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Учебные понятия:

миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

Практическая работа:

1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)

Тема 6. Африка (10 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения:

Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, сахель, экваториальная раса.

Персоналии:

Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема 7. Австралия (5 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия:

лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии:

Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

Практическая работа:

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 8. Антарктида – холодное сердце. (2 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.

Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные понятия:

стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии:

Джеймс Кук, Фаллей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руал Амундсен, Роберт Скотт.

Тема 9. Южная Америка (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойль, Франциско Писарро.

Практические работы:

1. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.

Тема 10. Северная Америка (9 часов)

Содержание темы

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская Америка.

Основные образовательные идеи

- Северная Америка — северный материк, в природе которого есть черты сходства с Евразией и Южной Америкой.
- Равнины на востоке и горы на западе. Кордильеры – главный горный хребет.
- Огромное разнообразие природы: от Арктики до субэкваториального пояса.
- Особенности регионов Северной Америки: Англо-Америки и Центральной Америки.

Персоналии:

Лейв Эрикссон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

Практические работы:

1. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 11. Евразия музей природы (10 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина

суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные образовательные идеи:

- Евразия — самый большой материк, единственный, омываемый всеми океанами Земли.
- Евразия — материк, включающий две части света: Европу и Азию.
- Наличие нескольких литосферных плит, «спаянных» складчатыми поясами, – причина сложности рельефа.
- Разнообразие природы — есть все природные зоны Северного полушария.
- Евразия — самый заселенный материк Земли.
- Особенности регионов Европы (Северная, Средняя, Южная и Восточная) и Азии (Юго-Западная, Восточная, Южная и Юго-Восточная).

Персоналии:

Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов, Всеволод Иванович Роборовский.

Практические работы:

1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.
3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Тема 12 Природа и человек (2 часа)

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Учебные понятия:

природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии:

Николай Иванович Вавилов, Владимир Иванович Вернадский.

Планируемые результаты.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения:

Умение объяснять:

- специфику географии как науки;
- специфику методов географических исследований.
- особенности формы и размеров Земли;
- свойства географической карты и плана местности;
- географические следствия вращения Земли.
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- влияние путешествий на развитие географических знаний.
- географические особенности природы и населения материков и океанов;
- особенности взаимодействия океаны и суши;
- значение Мирового океана;

Умение определять:

- отличительные особенности географических методов исследования;
- рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации.
- отличительные особенности изображений земной поверхности;

- направления на карте и плане;
- причины и следствия географических путешествий и открытий;
- маршруты путешествий
- стороны горизонта
- специфику природы и населения материков;
- характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга

Предметные результаты:

осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации;

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использование карт как моделей:

- Понимание смысла собственной действительности;
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно или под руководством учителя выбирая основания и критерии для указанных логических операций;;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД

- Под руководством учителя организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Тематическое планирование.

№	Тема раздела (количество часов)	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Раздел 1. Планета, на которой мы живем. Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7часов)	Суша в океане	1	
2		Геологическое время. Геохронологическая таблица	1	
3		Строение земной коры	1	
4		Литосферные плиты и современный рельеф	1	
5		Платформы и равнины	1	
6		Складчатые пояса и горы	1	
7	Тема 2. Атмосфера- мастерская климата (4 часа)	Пояса планеты	1	
8		Воздушные массы и климатические пояса	1	
9		Климатообразующие факторы	1	
10		Урок обобщения и повторения	1	
11		Мировой океан и его		

	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (5 часов)	части	1	
12		Движение вод Мирового океана	1	
13		Органический мир океана	1	
14		Особенности отдельных океанов	1	
15		Контрольная работа	1	
16	Тема 4. Географическая оболочка - живой механизм (2 часа)	Географическая оболочка	1	
17		Зональность географической оболочки	1	
18	Тема 5. Человек – хозяин планеты (4 часа)	Освоение Земли человеком	1	
19		Охрана природы	1	
20		Население Земли	1	
21		Страны мира.	1	
22	Раздел 2. Материки планеты Земля. Тема 6. Африка. (10 часов)	Географическое положение и история исследования Африки	1	
23		Геологическое строение и рельеф Африки	1	

24	Раздел 2. Материки планеты Земля. Тема 6. Африка. (10 часов)	Климат Африки	1	
25		Гидрография Африки	1	
26		Разнообразие природы Африки	1	
27		Население Африки	1	
28		Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	
29		Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	
30		Обобщение знаний по теме «Африка»	1	
31		Контрольная работа 1 полугодие	1	
32	Тема 7. Австралия – маленький великан. (5 часов)	Географическое положение. История открытия и исследования	1	
33		Компоненты природы Австралии	1	
34		Особенности природы	1	

		Австралии		
35		Австралийский Союз	1	
36		Океания	1	
37	Тема 8. Антарктида – холодное сердце. (2 часа)	Географическое положение, и история исследования Антарктиды	1	
38		Особенности природы Антарктиды	1	
39	Тема 9. Южная Америка - материк чудес (8 часов)	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1	
40		Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	
41		Климат Южной Америки	1	
42		Гидрография Южной Америки	1	
43		Разнообразие природы Южной Америки	1	
44		Население Южной Америки	1	
45		Регионы Южной Америки	1	

46		Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	1	
47	Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец. (9 часов	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1	
48		Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	
49		Климат Северной Америки	1	
50		Гидрография Северной Америки	1	
51		Разнообразие природы Северной Америки	1	
52	Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец. (9 часов)	Население Северной Америки	1	
53		Регионы Северной Америки	1	
54		Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	1	
55		Контрольная работа	1	
56	Тема 11. Евразия – музей	Географическое положение.	1	

	природы (10 часов)	История исследования Евразии		
57		Геологическое строение и рельеф Евразии	1	
58		Климат Евразии	1	
59		Гидрография Евразии	1	
60		Разнообразие природы Евразии	1	
61		Население Евразии	1	
62		Регионы Европы	1	
63		Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1	
64		Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	
65		Урок обобщения и повторения	1	
66	Тема 12. природа и человек (2 часа)	Взаимодействие природы и общества	1	
67		Обобщение и систематизация знаний	1	
68		итоговая контрольная работа	1	